

TAREAS DE MATEMÁTICA



Las tareas que enviamos, deben ser desarrolladas en el cuaderno de MATEMÁTICA o en el libro indicado.

En esta entrega, afianzaremos el concepto de 1 decena = a 10 unidades aprendido en las tareas enviadas anteriormente.

No olviden que los niños deben trabajar siempre con material concreto. Una opción, pueden ser las monedas recortables de \$1 que se encuentran en las páginas recortables del libro “Molinos de Viento 1 Matemática”

Recuerden que, al momento de trabajar en el cuaderno, los alumnos deben escribir la fecha del día y al finalizarla, el nombre completo en letra de molde mayúscula.

¡LLEGAMOS A 1 DECENA = 10 UNIDADES!

ACTIVIDAD ORAL:

Para continuar aprendiendo el concepto de 1 DECENA = 10 UNIDADES, trabajaremos con un mazo de naipes del 1 al 10.

¡A JUGAR!

Necesitan un mazo de cartas del 1 al 9, si no tienen las pueden hacer ustedes.

Lo primero que tienen que hacer es ubicar las cartas del mismo palo en una hilera del 1 al 9, como en la imagen:



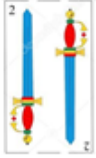
Deben jugar en familia.

Por turnos, tienen que sacar una carta del mazo y observando las que están en la fila del 1 a 9 juntarla con la carta que nos permita llegar a 1 DECENA. Por ejemplo,

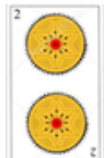
si levantan del mazo un 8 de basto, copa o espada, lo colocan encima del 2, porque $8 + 2 = 10$.

Si juegan con otra persona, gana, quien logre formar 1 DECENA primero.

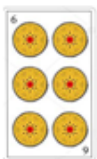
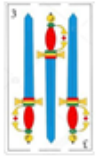
Luego de jugar varias veces, hacerles las siguientes preguntas a los niños:

Enzo sacó un  del mazo. ¿Con qué carta la puede juntar para formar 1 DECENA?

A Mati solo le queda esta carta libre,



¿Qué carta tiene que sacar?

Mariela juntó el  con el 

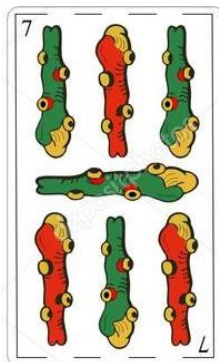
¿Se equivocó? Si creen que si, saquen del mazo, la carta que corresponde para sumar 10.

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

¡SUMAS QUE DAN 1 DECENA = 10 UNIDADES!

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS PARA DESPUÉS DE JUGAR: (si no puedes imprimir, solo copia el cálculo).

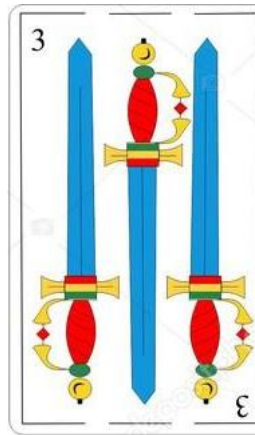
SI ERNESTO SACÓ LA SIGUIENTE CARTA, ¿CÚAL TENDRÁ QUE SACAR PARA FORMAR 1 DECENA?



ESCRIBE EL CÁLCULO QUE USASTE PARA DARTE CUENTA.

+ =

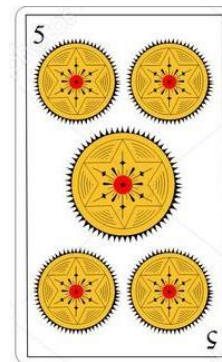
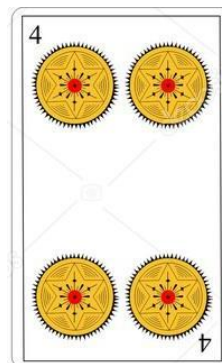
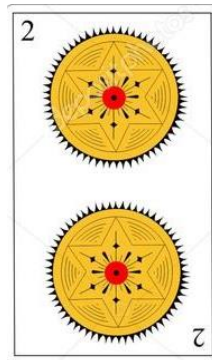
Y SI SACA ESTA CARTA, ¿CUÁL TENDRÁ QUE SACAR PARA FORMAR 1 DECENA?



ESCRIBE EL CÁLCULO QUE HICISTE PARA DARTE CUENTA:

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DIBUJA DEBAJO DE CADA CARTA, LA OTRA CARTA NECESITAS PARA PODER FORMAR UNA DECENA.



1 COMPARTAN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y RESPONDAN.

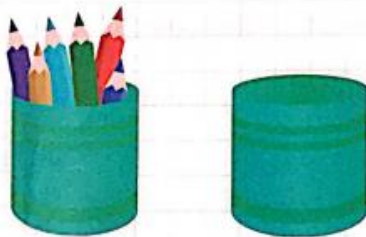
A MELINA LE REGALARON LÁPICES DE COLORES. CADA DÍA LOS ORGANIZA DE MANERA DIFERENTE.
¿CUÁNTOS LÁPICES TIENE EN TOTAL?



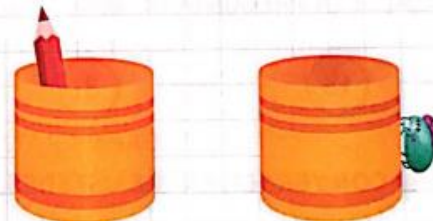
2 RESOLVÉ. SI EN UN TARRO PUSO 4 LÁPICES, ¿CUÁNTOS PONDRÁ EN EL OTRO? DIBUJALOS.



3 COMPLETÁ LOS TARROS VACÍOS CON LOS LÁPICES QUE CORRESPONDA PARA QUE SUMEN 10.



$$6 + \dots = 10$$



$$1 + \dots = 10$$

¡REPASAMOS LO APRENDIDO!

ORDENA, CONMUTA Y RESUELVE.

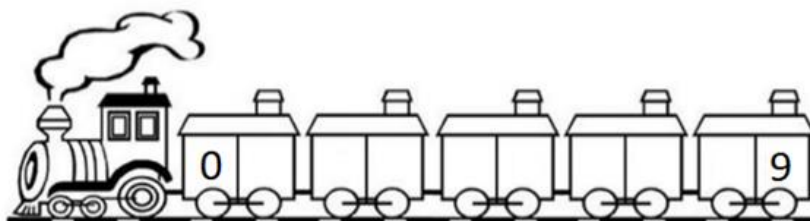
5 + 0 + 3 =

1 + 4 + 2 =

.....
+	+	+
-----	-----	-----
□	□	□

.....
+	+	+
-----	-----	-----
□	□	□

COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

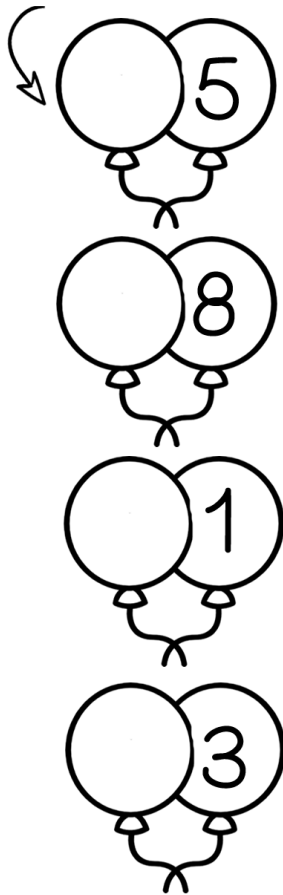


ORDENA DE MAYOR A MENOR:

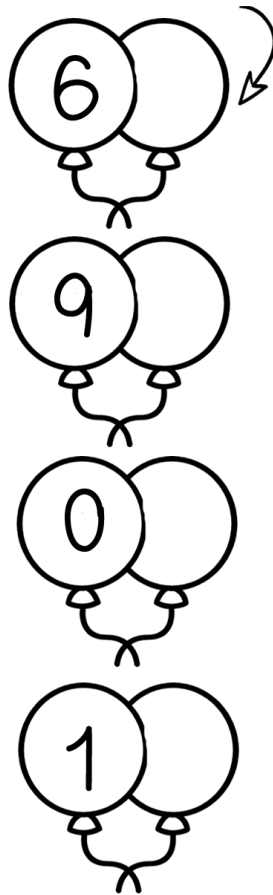
0 - 5 - 8 - 4 - 2 - 7 - 10

COMPLETA CON EL NÚMERO QUE PIDE:

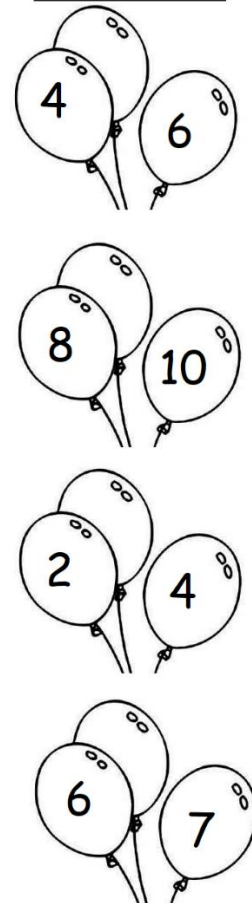
ANTES



DESPUÉS



ENTRE



¡YA TERMINASTE! AHORA SI, A JUGAR

