

TAREAS DE MATEMÁTICA



En esta entrega afianzaremos los contenidos enviados en la entrega anterior (situaciones problemáticas, suma resta y propiedad conmutativa). También conoceremos el concepto de **LA DECENA**.

Recuerden que, al momento de trabajar en el cuaderno, los ALUMNOS deberán escribir la fecha del día y al finalizarla, el nombre completo.

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

ORDENA Y RESUELVE

$2 + 4 + 1 =$

.....
+

□

$5 + 3 + 1 =$

.....
+

□

$4 + 3 + 0 =$

.....
+

□

$9 - 6 =$

.....
-

□

$7 - 5 =$

.....
-

□

$6 - 4 =$

.....
-

□

$8 - 0 =$

.....
-

□



ESCRIBE LOS PUNTOS DE LOS DADOS Y LUEGO COMPLETA LOS RESULTADOS.

$2 + 6 = \dots\dots$	$5 + 1 = \dots\dots$	$3 + 3 = \dots\dots$

$4 + 3 + 2 = \dots\dots\dots$	$1 + 5 + 2 = \dots\dots\dots$	$1 + 6 + 2 = \dots\dots\dots$

ORDENA, CONMUTA Y RESUELVE.

$$1 + 4 + 2 =$$

.....
+	+	+
-----	-----	-----
□	□	□

$$3 + 5 + 1 =$$

.....
+	+	+
-----	-----	-----
□	□	□

$$3 + 0 + 5 =$$

.....
+	+	+
-----	-----	-----
□	□	□

$$2 + 3 + 1 =$$

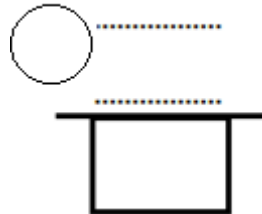
.....
+	+	+
-----	-----	-----
□	□	□



¡ALGUNOS PROBLEMAS PARA CALCULAR!

MARIANA TIENE 7 LÁPICES EN SU CARTUCHERA Y HOY ENCONTRÓ 2 QUE ESTABAN PERDIDOS. ¿CUÁNTOS LÁPICES TIENE AHORA?

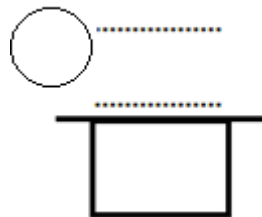
SOLUCIÓN:



RESPUESTA:

JUAN LLEVÓ 6 CHUPETINES PARA COMPARTIR EN EL RECREO. SI SON 4 DE FRUTILLAS, ¿CUÁNTOS CHUPETINES SON DE LIMÓN?

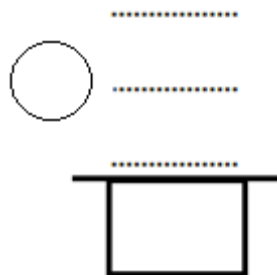
SOLUCIÓN:



RESPUESTA:




BAUTISTA ESTÁ ELIGIENDO AUTITOS. SEPARÓ 1 VERDES, 3 ROJOS Y 2 NARANJAS. ¿CUÁNTOS AUTITOS ELIGIÓ?

SOLUCIÓN:

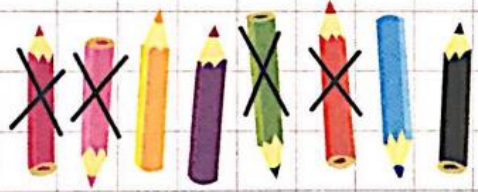
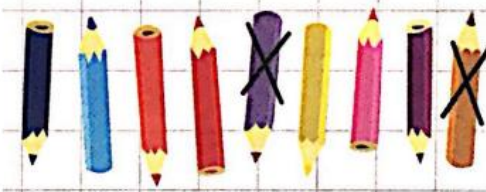


RESPUESTA:

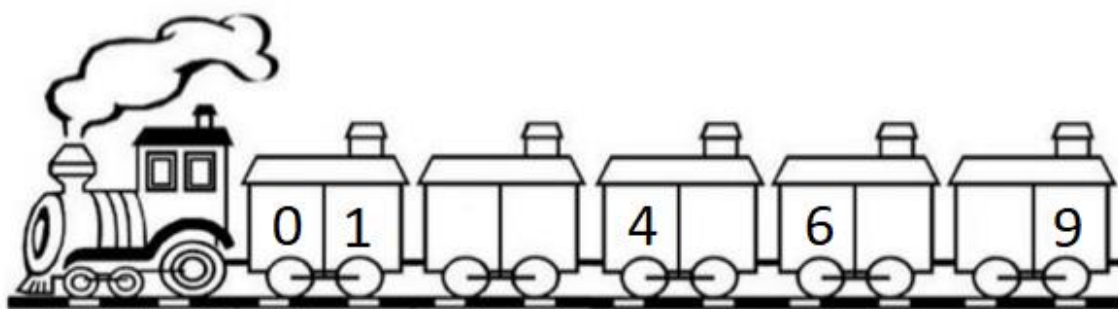
PINTA EN CADA CASO EL CÁLCULO CORRECTO.

 $5 - 9 = 4$ $9 - 5 = 4$	 $7 - 2 = 5$ $7 - 2 = 7$	 $3 - 2 = 1$ $3 - 1 = 2$
---	---	---

OBSERVA CUÁNTOS LÁPICES ESTAN TACHADOS Y COMPLETA EL CÁLCULO.

 $\begin{array}{r} 8 \\ - \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 \\ - \\ \hline \end{array}$
---	--

COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA. LUEGO PINTA CON **ROJO** EL NÚMERO ANTERIOR A 4, CON **VERDE** EL NÚMERO POSTERIOR A 8 Y CON **AZÚL** EL NÚMERO QUE ESTA ENTRE 5 Y 7.



ESCRIBE >, < O = SEGÚN CORRESPONDA.

5 ○ 1	3 ○ 4	4 ○ 4	0 ○ 5
7 ○ 8	9 ○ 3	8 ○ 2	5 ○ 5

¡LA DECENA!

ACTIVIDAD ORAL:

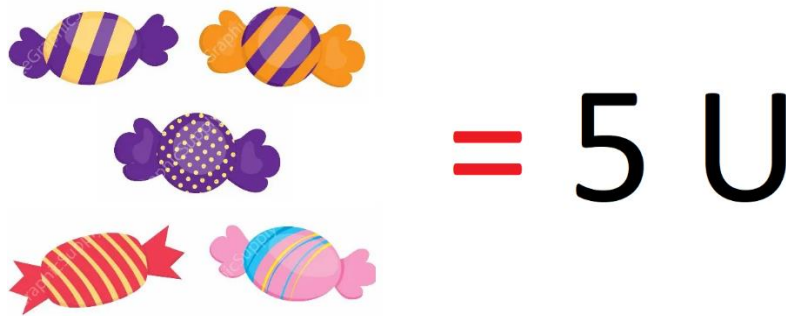
Antes de comenzar, los invitamos a ver el video explicativo de la seño en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=fsOJXr1aPq0&t=6s>

Trabajamos con los lápices o cualquier elemento concreto

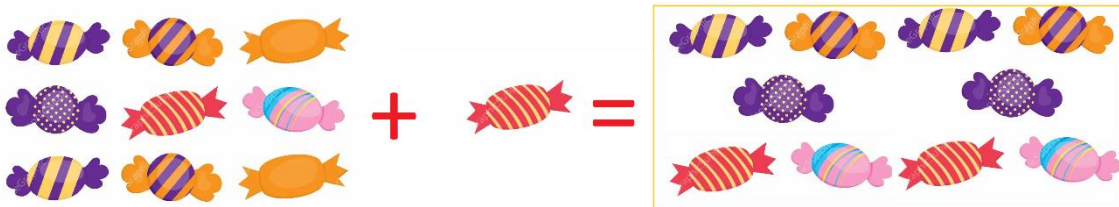
Cuando nosotros tomamos los elementos con la mano y los contamos, lo hacemos de uno en uno o sea de UNIDAD en UNIDAD.

Ejemplo:

Si tengo 5 caramelos, es lo mismo que decir que tengo 5 UNIDADES.

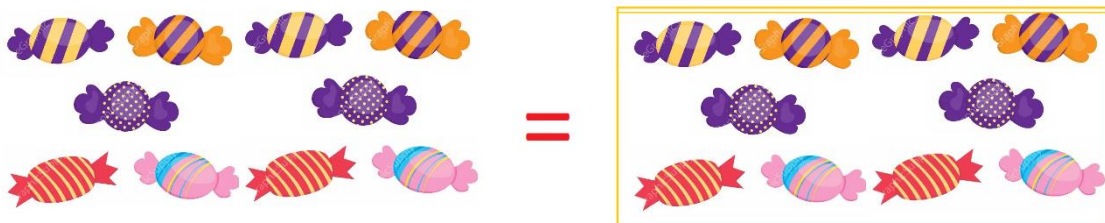


Lo mismo pasa si tengo 9 caramelos y le sumo UNO MÁS es igual a 10 caramelos es decir a 10 unidades.



$$9 U + 1 U = 10 U$$

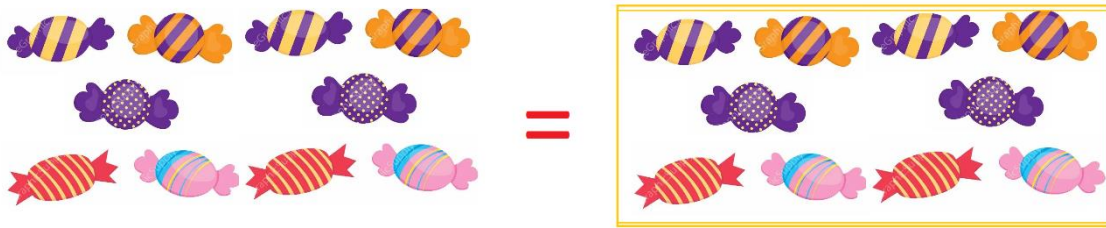
Pero si agrupamos 10 unidades de caramelos en una caja, en vez de decir 10 U, decimos que tenemos **1 DECENA**.



$$10 U = 1 D$$

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:


¡LLEGAMOS A LA DECENA!



$$10 \text{ U} = 1 \text{ D}$$

¡NO OLVIDES!

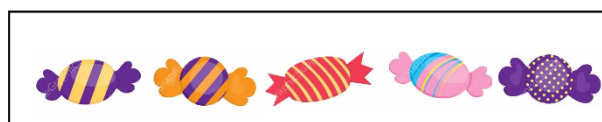

$$= 1 \text{ UNIDAD}$$


$$= 1 \text{ DECENA}$$

CUENTA Y COMPLETA PARA QUE HAYA 1 DECENA.


$$= 10 \text{ U} = 1 \text{ D}$$


$$= 10 \text{ U} = 1 \text{ D}$$


$$= 10 \text{ U} = 1 \text{ D}$$