

TAREAS DE MATEMÁTICA

Estimadas familias:

Las tareas que enviamos, deben ser desarrolladas en el cuaderno de MATEMÁTICA y en el libro indicado.

Al momento de trabajar en el cuaderno, los ALUMNOS deberán escribir la fecha del día y al finalizarla, el nombre completo. Se sugiere que los niños también copien los títulos de las actividades en letra MAYÚSCULA DE MOLDE, ya que es con el tipo de letra con el que trabajaremos hasta volver a clases. **Las actividades para desarrollar con dibujos, pueden ser impresas, recortadas y pegadas en el cuaderno o un adulto las copia pudiendo reemplazar los dibujos por algunos más sencillos para que el niño las trabaje.** Controlar que los alumnos trabajen en ORDEN y con PROLIJIDAD.

Recuerden hacer todos los días un poquito de cada tarea para crear el hábito de la RESPONSABILIDAD.

Saludamos muy atte.

Señoritas Mereces, Pachy y Felicitas

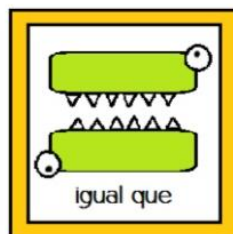
MATEMÁTICA

Papis:

Los niños trabajarán con **MATERIAL CONCRETO** (fideos, porotos, botones, tapitas, etc) comparando, contando, leyendo las cantidades, relacionándolas y así poder introducir el uso de los signos MAYOR, MENOR O IGUAL.

Ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds>

¡CONOZCO LOS SÍMBOLOS MAYOR, MENOR E IGUAL!





ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO:

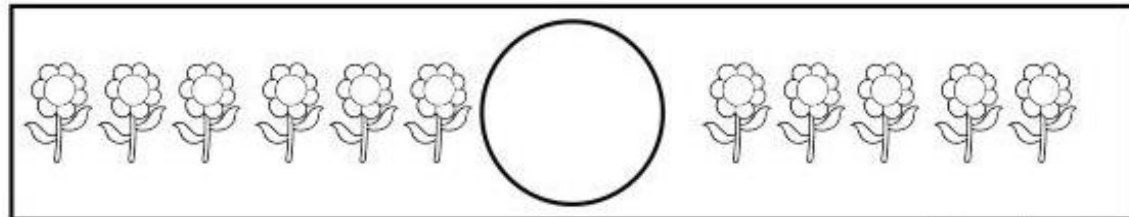
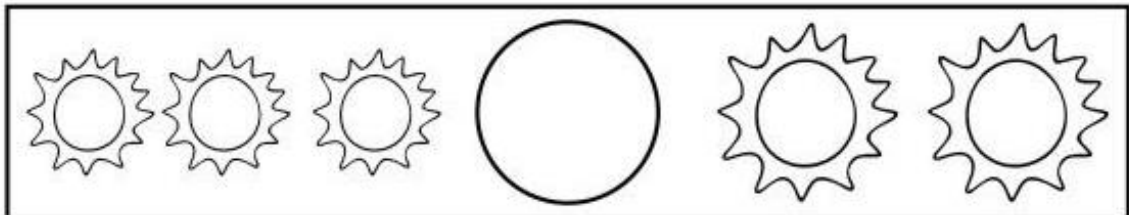
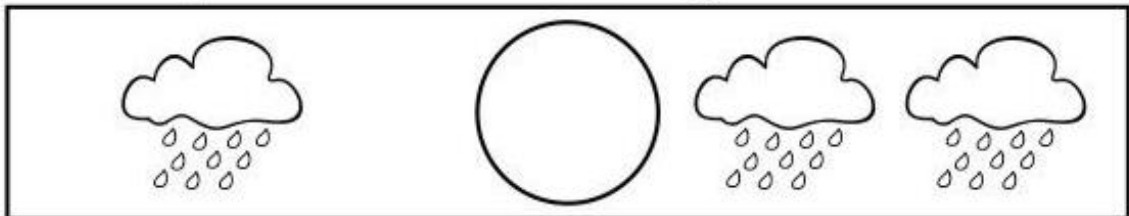
1. REPITE DOS RENGLONES COMPLETOS DE CADA SIGNO.

>


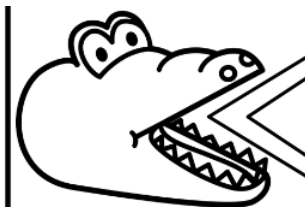
<

=

2. ¿CUÁL SE COMERÁ EL COCODRILO? COMPLETA CON **>**, **<** O **=**.



3. COMPLETÁ SI ES $>$, $<$ O $=$.

	$=$	
2.....1		4.....9
9.....5		7.....6
9.....9		7.....3
4.....8		5.....5

Papis:

Los niños deben trabajar con material concreto para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana que impliquen las nociones de: quitar, perder, sacar, agregar, juntar, aumentar, comprar, etc.

Ver el siguiente video hasta el minuto 1:43.
https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

Ver el siguiente video completo y luego explicarle al niño, que ellos realizarán las restas de manera horizontal como lo explica al final del video.
<https://www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg>

¡LOS SIGNOS + Y - !

(Cortar tiras de papel glase o cartulina de color y formar los signos más y menos). **CONVERSAMOS CON MAMÁ O PAPÁ QUE IMPLICA SUMAR Y RESTAR, AYUDADOS CON EL EJEMPLO QUE HAY A CONTINUACIÓN.**

	"SUMAR" ES...		AGREGAR JUNTAR AUMENTAR ADICIONAR COMPRAR
---	---------------	---	---



MENOS

“RESTAR” ES...

- REGALAR
- DAR
- QUITAR
- PERDER
- SACAR
- COMER
- VENDER

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

- REPITE TRES DÍAS DOS RENGLOES DE CADA SIGNO.



+

.....





-

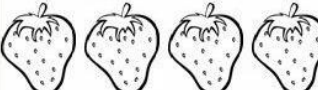


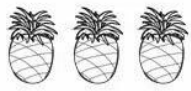
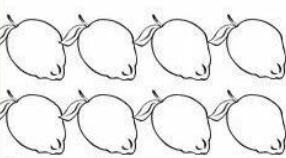

.....

- CUENTA, COMPLETA Y RESUELVE LAS SUMAS Y RESTAS.

 +  =
+ =

NO TE OLVIDES DE TRABAJAR CON MATERIAL CONCRETO

	+		=
	+		=
	+		=
	+		=

	-		=
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=
	-		=
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=
	-		=
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=

3. LEE LOS PROBLEMAS Y COMPLETA LAS OPERACIONES.

Hay 6 manzanas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$6 - 2 = \square$$

Hay 5 huevos y se rompe 1. ¿Cuántos quedan?



$$\square - \square = \square$$

Tengo 9 globos y explotan 3. ¿Cuántos quedan?



$$\square - \square = \square$$

4. RESUELVE LAS OPERACIONES.

$$8 - 5 = \quad 4 - 1 = \quad 6 - 3 = \quad 7 - 4 =$$

$$2 + 2 + 3 = \quad 6 + 1 + 2 = \quad 8 + 1 + 0 =$$