

TAREAS DE LENGUA

¡LLEGARON LAS CONSONANTES!

Trabajamos en el libro “Molinos de Vientos 1” (Áreas integradas), en páginas 28 y 29. Papá o mamá me leen el cuento “Gatopato y la Princesa Monilda” de María Elena Walsh. Una vez narrado, conversar sobre las preguntas de la **actividad 1** de la página 30.

¡Algunos consejitos para antes de la lectura!

Se puede leer el título de cuento y mostrar las imágenes del mismo. Luego hacer algunas preguntas a los niños como, por ejemplo: ¿De qué tratará el cuento? ¿Qué será un Gatopato? ¿Alguna vez vieron uno?

GATOPATO Y LA PRINCESA MONILDA

UNA VEZ, EN EL BOSQUE DE GULUBÚ, APARECIÓ UN **GATOPATO**.

¿CÓMO ERA?

CON PICO DE **PATO** Y COLA DE **GATO**. CON UN POCO DE PLUMAS Y OTRO POCO DE PELO.

Y TENÍA CUATRO PATAS, PERO EN LAS CUATRO CALZABA ZAPATONES DE **PATO**.

¿Y CÓMO HABLABA?

LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES DECÍA MIAU.
MARTES, JUEVES Y SÁBADOS DECÍA CUAC.

¿Y LOS DOMINGOS?

LOS DOMINGOS, EL POBRE **GATOPATO** SE QUEDABA TURULATO SIN SABER QUÉ DECIR.

UN DÍA FUE HASTA LA LAGUNA.

TODA LA PATERÍA LO RECIBIÓ INDIGNADA.





LOS PATOS SE REUNIERON EN PATOTA
Y LE PIDIERON QUE SE MARCHARA.

Y **GATOPATO** SE FUE.

CAMINÓ HASTA EL BOSQUE DONDE
TODOS LOS GATOS ESTABAN AL SOLCITO.

LO DEJARON ESTAR UN RATO CON ELLOS,
SIN DEJAR DE MIRARLO FIJAMENTE.

GATOPATO SE SINTIÓ MUY INCÓMODO.
MUCHOS DÍAS PASÓ **GATOPATO** LLORANDO
A CADA RATO EN UN ZAPATO.

UN DÍA, PASÓ POR EL BOSQUE LA PRINCESA
MONILDA Y LO VIO.

–¿QUÉ PRECIOSO **GATOPATO**! –DIJO LA PRINCESA.

–AQUÍ NADIE ME QUIERE –DIJO EL **GATOPATO**.

–HACÍA AÑOS QUE QUERÍA TENER UN **GATOPATO**
EN MI PALACIO –DIJO LA PRINCESA.

Y LO ALZÓ DELICADAMENTE, LE HIZO MIMOS Y SE
LO LLEVÓ AL PALACIO, DONDE EL **GATOPATO** JUGÓ,
TRABAJÓ, ESTUDIÓ Y FINALMENTE SE CASÓ CON
UNA **GATOPATA**.

Y DE ESTE MODO TAN GRATO, SE ACABA EL CUENTO
DEL **GATOPATO**.

29

© HEREDEROS DE MARÍA ELENA WALSH
C/O SCHAVELZON GRAHAM AGENCIA LITERARIA
www.schavelzongraham.com

ReMOLINO de IDEAS

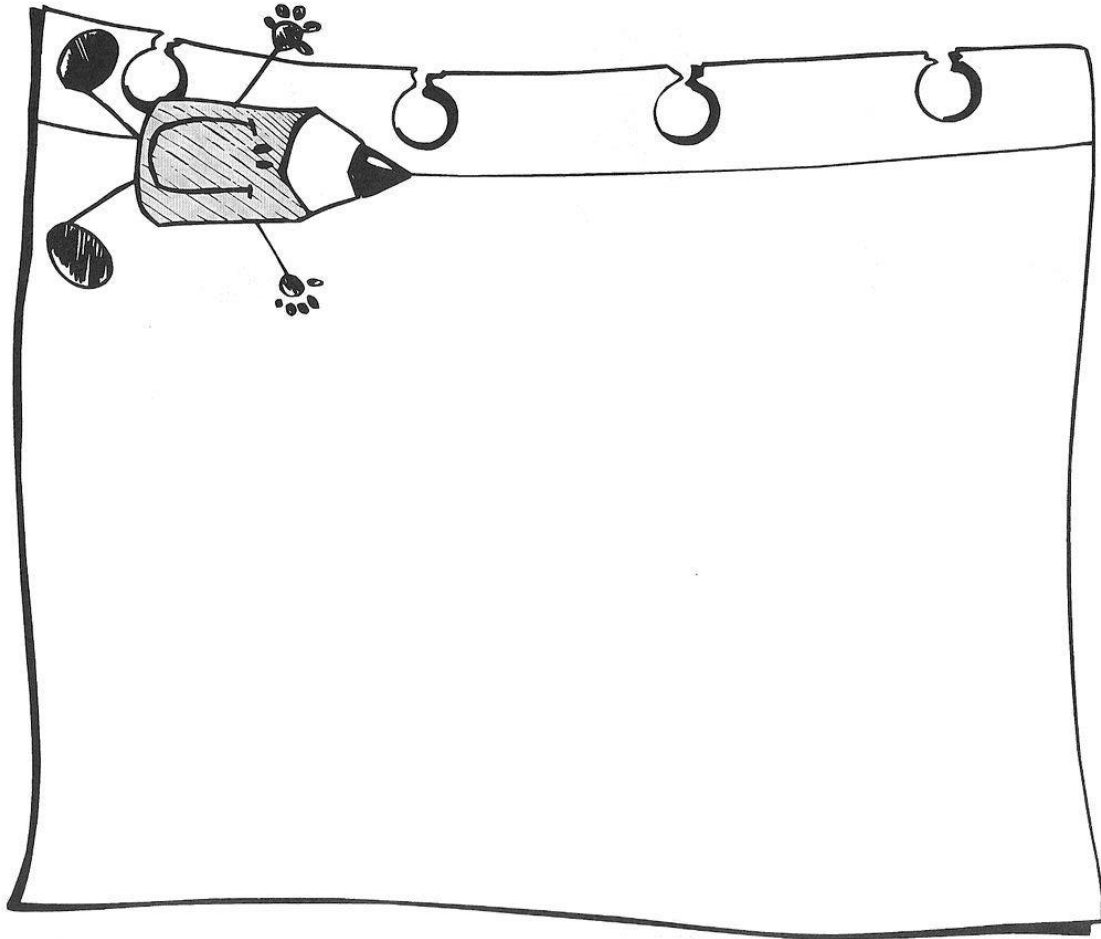
1 DESPUÉS DE ESCUCHAR EL CUENTO, CONVERSEN ENTRE USTEDES.

- ¿ LES GUSTÓ EL CUENTO? ¿ POR QUÉ?
- ¿ POR QUÉ MOTIVOS LA PATERÍA LO RECIBIÓ INDIGNADA?
- ¿ DÓNDE SE CONOCIERON GATOPATO Y MONILDA?
- ¿ QUÉ HIZO GATOPATO CUANDO LLEGÓ AL PALACIO?

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO:

COMPARTIMOS EL CUENTO “GATOPATO Y LA PRINCESA MONILDA” DE MARÍA ELENA WALSH.

DIBUJA A LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y EL LUGAR DONDE SE DESARROLLA LA HISTORIA.



ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES Y ENCIERRO CON **ROJO** LAS SIGUIENTES CONSONANTES: M – P – L.

EJEMPLO:



GATOPATO

PRINCESA MONILDA

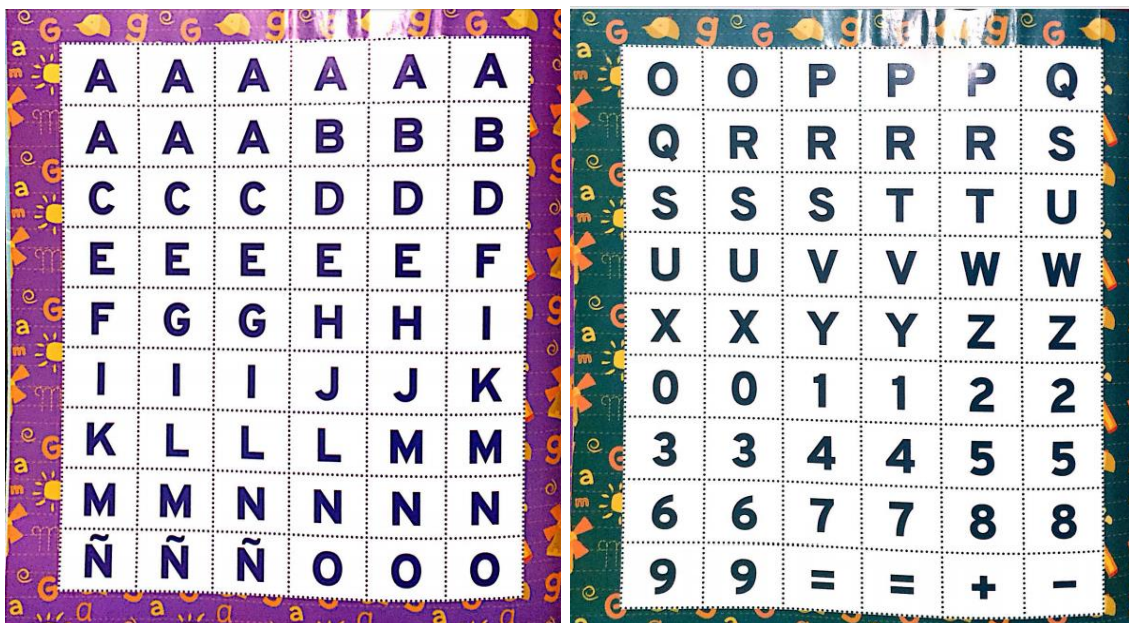
¡APRENDEMOS A JUGAR CON LAS LETRAS MÓVILES!

NOTITA: Papis, dado que éste período de aislamiento por Coronavirus se va extender más del tiempo que imaginábamos, vimos conveniente con las autoridades, enseñar en forma simultanea la letra de molde MAYÚSCULA y MINÚSCULA.

Saludamos atte.

Seños de 1° A, B y C.

En las dos últimas hojas del libro “Molinos de Vientos 1” (áreas integradas), encontrarán dos páginas recortables que son las “LETRAS MÓVILES” de un lado en molde mayúscula y del otro molde minúscula. Deben recortarlas y guardarlas en un monedero con cierre o en un tupper hermético. Es muy importante cuidarlas ya que nos ayudarán en todo el proceso de aprendizaje de la lectoescritura.



¡A jugar! (Antes de empezar se puede mirar el video explicativo en el siguiente enlace: https://youtu.be/99_4gLSANWE)

Primero deben identificar y separar todas las letras vocales. Luego buscar y separar las letras que encerraron con un círculo rojo en los nombres de los personajes del cuento. (Usar las letras del molde mayúscula, “LAS ALTAS”).

Una vez que tienen separadas las letras indicadas, deberán formar sonidos uniendo una consonante con una vocal. Mamá o papá ayudarán a los niños contándoles cómo suenan dichas letras al ser unidas. (Ejemplo: la M con la A suenan MA). Esta actividad se debe realizar hasta formar todos los sonidos con las consonantes M – P – L. Luego damos vuelta los cartoncitos y descubrimos que es la misma letra, que suena igual, pero se la escribe de manera diferente y es más “pequeña”, a esta la llamamos **LETRA DE MOLDE MINÚSCULA**. Recuerden ver el video explicativo todas las veces que sean necesarias. (Nos comunicaremos por WhatsApp para aclarar las dudas que se presenten).

- MA – ME – MI – MO – MU
- ma – me – mi – mo – mu
- PA – PE – PI – PO – PU
- pa – pe – pi – po – pu
- LA – LE – LI – LO – LU
- la – le – li – lo – lu

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

¡LLEGARON LAS CONSONANTES M – P – L”

1- COPIO LOS SONIDOS QUE FORME CON LAS LETRAS MÓVILES EN LETRA DE MOLDE MAYÚSCULA Y MINÚSCULA

- MA – ME – MI – MO – MU
- ma – me – mi – mo – mu
- PA – PE – PI – PO – PU
- pa – pe – pi – po – pu
- LA – LE – LI – LO – LU
- la – le – li – lo – lu

2- TRABAJA CON LA ACTIVIDAD 2 DE LA PÁGINA 30 DEL LIBRO MOLINOS DES VIENTOS 1 AREAS INTEGRADAS.

2 COMPLETÁ COMO PUEDES LOS NOMBRES DE LOS DÍAS EN QUE **GATOPATO** DICE CADA COSA.

30

MIAU
MIAU

CUAC
CUAC

.....

.....

.....

TRABAJO EN PÁGINAS 31, 32, 34, 35 Y 36 DEL LIBRO “MOLINOS DE VIENTOS 1” (ÁREAS INTEGRADAS).

1 TRAZÁ LAS LETRAS M PARA DESCUBRIR QUÉ DICE.

LA MONITA MÓNICA
MUEVE LA MANO,
SU AMIGA MÉDICA
LLEGÓ EN AEROPLANO.

2 ORDENÁ LAS LETRAS PARA ARMAR LA PALABRA ESCONDIDA.

S A M E L I M O N O

3 OBSERVÁ Y UNÍ CON FLECHAS CADA DIBUJO CON SU PALABRA.

MACETA MIEL MICRÓFONO
MAESTRA MONEDA

M A P A C H E P O R E L M U N D O

1 LEÉ CON AYUDA ESTA HISTORIA. LUEGO, INDICÁ CON UNA ✓ LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON EL SONIDO MMM.

UN SE FUE DE VIAJE. EN SU , LLEVÓ UN PARA EL PICNIC Y UNAS Y UN PARA JUGAR. CON AYUDA DEL , LLEGÓ A LAS EN UNA . OBSERVÓ MUCHAS Y HASTA UNA COMIENDO UNA Y UNA .

32

MAPACHE MOCHILA MANTEL MARACAS
 DOMINÓ MAPA MONTAÑAS MOTO
 MARIPOSAS JIRAFÁ MANDARINA MANZANA

34

1 COMPLETÁ CON LAS LETRAS QUE FALTAN. MIRÁ LOS DIBUJOS, QUE TE AYUDARÁN A DESCUBRIR LAS PALABRAS.

TIENE 6 LETRAS Y TERMINA CON O.

[] [] Y [] S []

TIENE 7 LETRAS Y TERMINA CON A.

[] [] L M [] R []

TIENE 9 LETRAS Y TERMINA CON A.

[] [] N D [] R [] T []

2 JUGÁ AL TUTTI-FRUTTI. ESCRIBÍ COMO PUEDES PALABRAS QUE EMPIECEN CON P.

NOMBRES	OBJETOS	FRUTAS/VERDURAS

36

1 DESCUBRÍ Y PINTÁ LOS 8 ANIMALES ESCONDIDOS EN LA SOPA DE LETRAS.

X	L	E	O	P	A	R	D	O
L	A	L	E	C	H	U	Z	A
M	G	N	L	O	R	O	P	L
L	A	G	A	R	T	I	J	A
O	R	C	S	O	Z	O	Q	U
B	T	L	I	E	B	R	E	A
O	O	L	E	Ó	N	O	D	X

2 MARCÁ CON UNA ✓ LA ORACIÓN QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO.

EL LORO RÍE CON EL LEÓN.

EL LORO SE ABRAZA CON EL LEÓN.

EL LEOPARDO LEE JUNTO AL LAGARTO.

EL LEOPARDO JUEGA A LA PELOTA CON EL LAGARTO.



¡ATENCIÓN!:

Jugar todos los días que puedan con las letras móviles, armando palabritas con los sonidos aprendidos. Luego copiarlas en el cuaderno con ambas letras, dibujarlas y pintarlas.

¡Atención! No importa si aparece un sonido desconocido. Ayudarlos escribiéndoles o que ellos lo escriban como les parezca.

Ejemplo: PATO ---- PAO

Saludamos muy atte.

Señoritas Mercedes, Pachy y Felicitas.