

TAREAS DE LENGUA

Estimadas familias:

Las tareas que enviamos, deben ser desarrolladas en el cuaderno de LENGUA y en el libro indicado.

Al momento de trabajar en el cuaderno, los ALUMNOS deberán escribir la fecha del día y al finalizarla, el nombre completo. Se sugiere que los niños también copien los títulos de las actividades en letra MAYÚSCULA DE MOLDE, ya que es con el tipo de letra con el que trabajaremos hasta volver a clases. **Las actividades para desarrollar con gráficos, pueden ser impresas, recortadas y pegadas en el cuaderno o un adulto las copia para que el niño las trabaje.** Controlar que los alumnos trabajen en ORDEN y con PROLIJIDAD.

Recuerden hacer todos los días un poquito de cada tarea para crear el hábito de la RESPONSABILIDAD.

Saludamos muy atte.

Señoritas Mereces, Pachy y Felicitas

LENGUA

Escuchar, bailar, dramatizar y memorizar la canción “La risa de las vocales”.
https://www.youtube.com/watch?v=Bf_li_H-J8M

Atención: a medida que los niños trabajen con las vocales, con un dedo trazarán el movimiento correspondiente a cada una, sobre la mesa, en el aire, etc.

Actividades en el cuaderno:

¡TRABAJAMOS CON LA VOCAL A!

1. ME LEEN Y ESCUCHO ATENTAMENTE.

EN EL PATIO DE MI CASA
UNA ABEJA CONTRUYÓ
SU COLMENA DE DOS PISOS
CON TERRAZA Y CON BALCÓN.

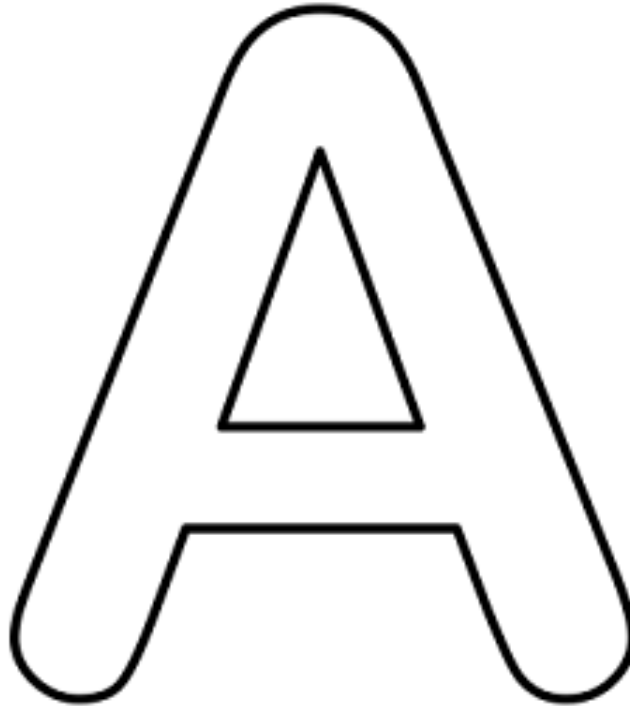


CONVERSAMOS:

- A. ¿QUÉ LLEVA LA ABEJITA EN SUS PATAS?
- B. ¿CÓMO SE LLAMA LA LETRA? ¿CÓMO SUENA?



- C. TRATO DE REPETIR EL VERSITO DE LA ABEJA COMO ME LO ACUERDE.
2. DIBUJA O RECORTA Y PEGA DENTRO DE LA LETRA TRES OBJETOS QUE EMPIECEN CON A.

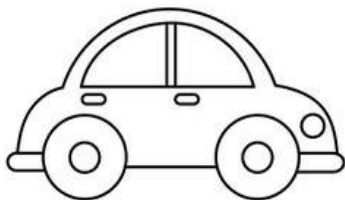


3. LEÉ Y REPITE DOS RENGLONES.

A.....

.....

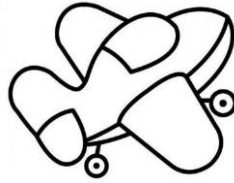
4. COMPLETA CON LA LETRA QUE FALTA.



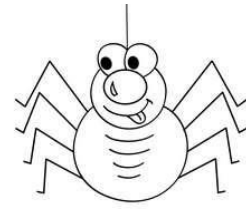
.....UTO



.....NILLO



.....VIÓN

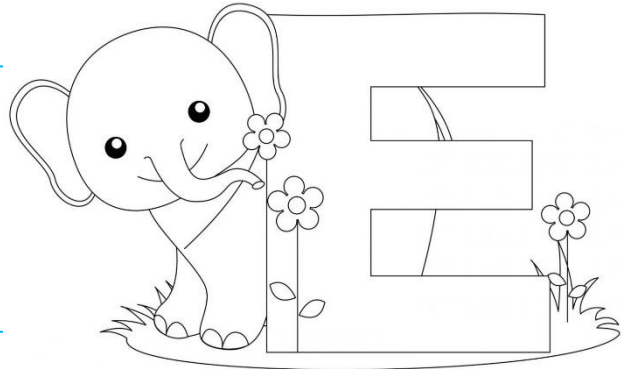


....R....Ñ....

¡AHORA CON LA VOCAL E!

1. ME LEEN, ESCUCHO ATENTAMENTE.

YO TENGO UN ELEFANTE
QUE SE LLAMA TROMPETA
QUE MUEVE LAS OREJAS
SI TIENE ALGUNA QUEJA.



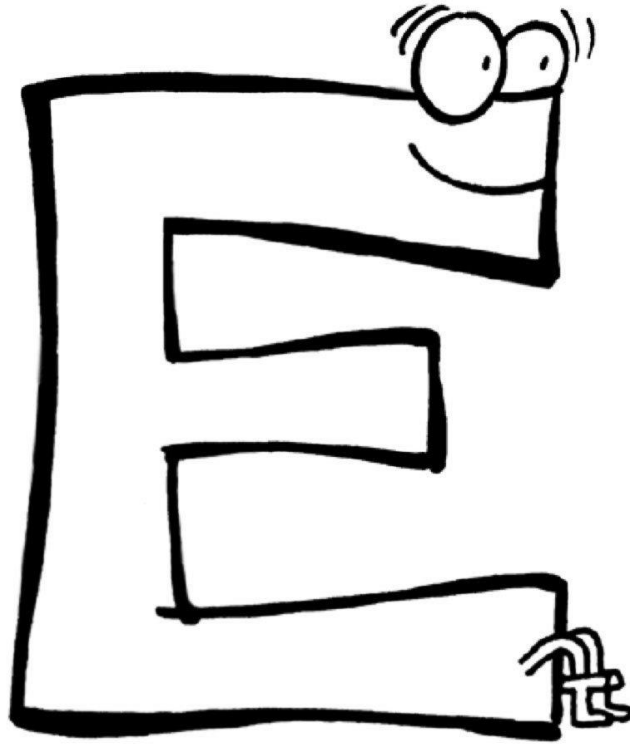
CONVERSAMOS:

- A. ¿ATRÁS DE QUÉ SE ESCONDE EL ELEFANTE?
- B. ¿CÓMO SE LLAMA LA LETRA? ¿CÓMO SUENA?
- C. TRATO DE REPETIR EL VERSITO DEL ELEFANTE COMO ME LO ACUERDE.

2. LEÉ Y REPITE DOS RENGLONES.

E	
---	--

3. ESCRIBE O RECORTA Y PEGA DENTRO DE LA LETRA, TRES PALABRAS QUE EMPIECEN CON E.



4. TRABAJA EN EL LIBRO “MOLINOS DE VIENTO 1 – MÁS ACTIVIDADES” EN PÁGINA 14. ME LEEN LAS ADIVINANZAS, REMARCO LA RESPUESTA Y LUEGO PINTO.

CINCO AMIGAS

1 LEÉ LAS ADIVINANZAS Y REMARCA LAS RESPUESTAS. LUEGO, PINTÁ.

DOY AL CIELO RESPLANDORES
CUANDO DEJA DE LLOVER.
ABANICOS DE COLORES
QUE NUNCA PODRÁS RECOGER.



ARCOÍRIS



MUCHAS LAMPARITAS
MUY BIEN COLGADITAS,
SIEMPRE ENCANDILADAS
EN EL CIELO MUY JUNTITAS.



ESTRELLAS

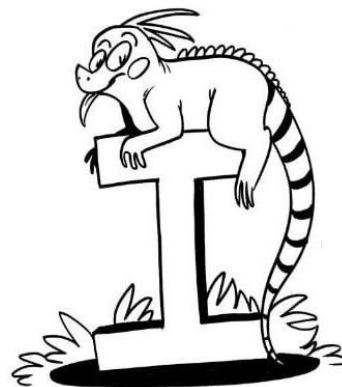


¡RECORRÉ VARIAS
VECES LAS VOCALES CON
TU DEDO ÍNDICE!

¡SEGUIMOS CON LA !

1. ME LEEN Y ESCUCHO ATENTAMENTE.

UN FESTÍN SE HIZO LA IGUANA
CON BICHITOS Y MOSQUITOS,
SE PREPARÓ UNA ENSALADA
QUE COME CON DOS PALITOS.



CONVERSAMOS:

- A. ¿ARRIBA DE QUÉ SE ESCONDE LA IGUANA?



- B. ¿CÓMO SE LLAMA LA LETRA? ¿CÓMO SUENA?
- C. TRATO DE REPETIR EL VERSITO DE LA IGUANA COMO ME LO ACUERDE.

2. LEÉ Y REPITE DOS RENGLONES.

I

.....

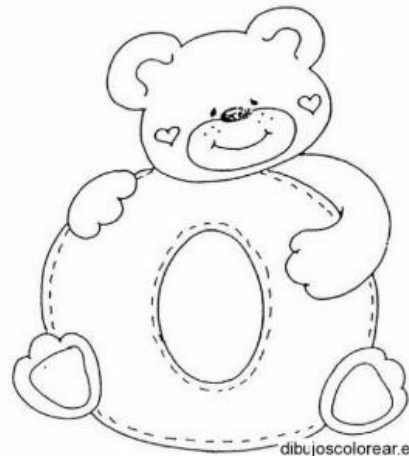
.....

3. DIBUJAR 2 OBJETOS QUE COMIENCEN CON LA LETRA I.

¡AHORA CON LA O!

1. ME LEEN Y ESCUCHO ATENTAMENTE.

UN OSO GOLOSO
CINCO O SE COMIÓ,
Y AL OSO MIMOSO
CUATRO O LE REGALÓ.



dibujoscolorear.es

CONVERSAMOS:

- A. ¿QUÉ SOSTIENE EL OSO?.
- B. ¿CÓMO SE LLAMA LA LETRA? ¿CÓMO SUENA?

2. LEÉ Y REPITE DOS RENGLONES.

O- O-

.....

.....

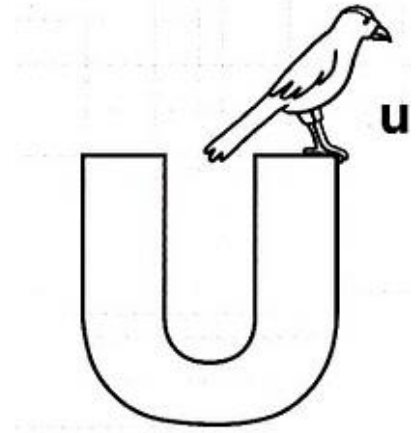
3. BUSCA, RECORTA Y PEGA 3 PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA O.



¡TERMINAMOS CON LA U!

1. ME LEEN Y ESCUCHO ATENTAMENTE.

UNA URRACA VIAJERA
SUS VALIJAS PREPARÓ
Y VOLANDO NOCHE Y DÍA
UNA VUELTA AL MUNDO DIO.



CONVERSAMOS:

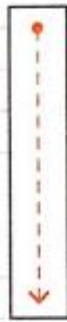
- A. ¿ARRIBA DE QUÉ SE PARA LA URRACA? PINTALA.
- B. ¿CÓMO SE LLAMA LA LETRA? ¿CÓMO SUENA?

2. LEÉ Y REPITE DOS RENGLONES.

U- U-

.....

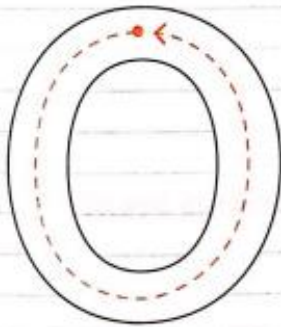
- 3. TRABAJA EN EL LIBRO “MOLINOS DE VIENTO 1 – MÁS ACTIVIDADES” EN PÁGINA 15. ME LEEN LAS ADIVINANZAS, REMARCO LA RESPUESTA Y LUEGO PINTO.



MAMÁ ENCENDIÓ LA ESTUFA.
TENGO QUE SALIR CON GORRO,
DECIME EN **QUÉ ESTACIÓN ESTOY**
SI MUCHO ABRIGO ME PONGO.



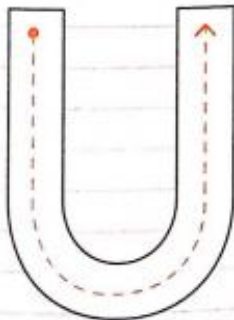
INVIERNO



TENGO DOS OREJAS
POR DONDE ME AGARRAN
Y CUANDO ME USAN,
LA BOCA ME TAPAN.



OLLA



EL SOL LAS MADURA,
LAS MANOS RECOGEN,
EL PIE LAS TRITURA,
LA BOCA LAS COME.



UVAS

4. TRABAJO EN EL LIBRO “MOLINIOS DE VIENTO 1” (ÁREAS INTEGRADAS) CON PÁGINAS 18 Y 19.

ESCUELA DE MAGIA

1 ESCUCHÁ ESTAS RIMAS Y COMPLETÁ CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

LA MAGA GRICEL

TE HECHIZA CON UN

P N C L



LA BRUJA ANACLETA

VUELA SIEMPRE EN

B C C L T

CON LA VARITA, SARITA,

HACE MAGIA EN

P L L R T



18



EL MAGO TINTÍN

LLEGA A CLASE EN

P T N

EL CALDERO DE RAÚL

ESTÁ GUARDADO EN UN

B L



EL BRUJO JORGITO

SE TRANSFORMÓ EN UN

G T T

SUENA POR ALLÍ...

1 REMARCA Y PINTÁ LOS ELEMENTOS SEGÚN SE PIDE.

TERMINAN CON A **COMIENZAN CON U**

2 DECÍ EN VOZ ALTA LOS NOMBRES DE LOS ELEMENTOS ILUSTRADOS.
UNILOS CON UNA PALABRA QUE COMIENCE CON LA MISMA LETRA.

UKELELE INVIERNO ÁRBOL OSO ESPADA

Sonidos iguales al comienzo y al final de palabras.

5. TRABAJO CON FICHAS 1, 2 Y 3 DEL LIBRO "MOLINOS DE VIENTOS 1" (ÁREAS INTEGRADAS). (Las mismas se encuentran al final del libro. Deben recortarlas, desarrollarlas y pegarlas en el cuaderno)

NOS PRESENTAMOS

1 PINTÁ SEGÚN SE INDICA.

- CON NOMBRES QUE TERMINAN CON A.
- CON NOMBRES QUE SOLO CONTIENEN O.

ANA	MARISOL	MAURO
AZUL	UMA	LOLO

2 COMPLETÁ LA ETIQUETA CON TUS DATOS.

NOMBRE:

APELLIDO:

GRADO:

FICHA 1

DISPARATES EN EL AULA

1 RODEÁ LOS CINCO DISPARATES.

2 COMPLETÁ LOS CARTELES DEL AULA. ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE CADA DIBUJO.

FICHA 2

CRUCIVOCALES

1 COMPLETÁ EL CRUCIGRAMA.

1	V		C				
2		S					
3	C		M				
4	M		R		P		S
5	L		N				
6		L		F		N	T
7	M		S				

1

2

3

4

5

6

7

FICHA 3