

TAREAS DE CIENCIAS SOCIALES



En esta entrega trabajaremos acerca de la Época Colonial y recordaremos el 25 de Mayo de 1810.

Recuerden que, al momento de trabajar en el cuaderno, los ALUMNOS deberán escribir la fecha del día y al finalizarla, el nombre completo.

¡ÉPOCA COLONIAL!

ACTIVIDAD ORAL:

Para iniciar el tema, los invitamos a ver el video que prepararon las señas en el siguiente enlace: https://youtu.be/kzmSv_oMD2M

Luego de ver el video, pueden leer la obra de teatro en las páginas 50, 51 y 52 del libro "Molinos de Viento 1" (Áreas integradas)

¿VISITARON O LES GUSTARÍA VISITAR EL **CABILDO** DE BUENOS AIRES? ¿QUÉ CONOCEN SOBRE ÉL?

¡HAY PASTELITOS CALIENTES!

PERSONAJES:



VENDEDORA **CABALLERO**

(ES EL AÑO 1810. EN UNA CALLE, FRENTE AL CABILDO DE BUENO AIRES, UNA SEÑORA LLEVA UNA GRAN CANASTA EN LA QUE TIENE PASTELITOS PARA VENDER. HABLA A LOS GRITOS).

VENDEDORA.— ¡HAY PASTELITOS CALIENTES!
¡PARA QUEMARSE LOS DIENTES! ¡HAY PASTELITOS CALIENTES!
¡PARA QUEMARSE LOS DIENTES! (SE ACERCA UN CABALLERO).

CABALLERO.— ¿ME DA UN PASTELITO, POR FAVOR?

VENDEDORA.— ¡CÓMO NO! ¡AQUÍ TIENE! (EL CABALLERO TOMA UN PASTELITO Y LE DA UN RÁPIDO MORDISCO).

CABALLERO.— ESTE PASTELITO TIENE UN PROBLEMA.


VENDEDORA.— ¿CÓMO DICE?

CABALLERO.— ¡QUE NO ANDA, NO FUNCIONA!
¡HAY ALGO QUE ESTÁ MAL!

VENDEDORA.— NO LE ENTIENDO, CABALLERO.

CABALLERO.— ¡JA...! ¡CLARO! HÁGASE LA QUE NO ME ENTIENDE. ¡LO ACABO DE MORDER Y NO SE ME HA QUEMADO NINGÚN DIENTE, NI NINGUNA MUELA, NI NADA! ¡NI LA PUNTA DE LA LENGUA!

VENDEDORA.— AH, LE PIDO DISCULPAS, SEÑOR. DEBE HABERSE ENFRIADO. ¡CON ESTE CLIMA! A VER, TOME, PRUEBE ESTE OTRO. (EL CABALLERO TOMA OTRO PASTELITO Y ENSEGUIDA LO MUERDE).





TRABAJO EN PÁGINA 53 DE LIBRO.

REMOLINO de IDEAS

1 DESPUÉS DE ESCUCHAR ESTA HISTORIA, **CONVERSEN** ENTRE USTEDES.

- ¿CÓMO SE DIERON CUENTA DE QUE ES UNA OBRA DE TEATRO?
- ¿QUÉ SON LOS PREGONES?
- ¿QUIÉNES LOS DECÍAN?
- ¿PIENSAN QUE REALMENTE MIENTE LA VENDEDORA DE PASTELITOS? ¿POR QUÉ?

2 **DIBUJÁ** UN VENDEDOR Y UNA VENDEDORA DE LA ÉPOCA COLONIAL.
LUEGO, Y CON AYUDA, **INVENTALES** UN PREGÓN.

Comprende el texto.

53

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

¡HAY PASTELITOS CALIENTES!

¿A QUÉ EPOCA PERTENECEN? ENCERRÁ CON **ROJO** LOS QUE PERTENECEN A LA ÉPOCA COLONIAL Y CON **AZÚL** LOS QUE USAMOS ACTUALMENTE. (si no puedes imprimir, observa los dibujos, elegí 2 de cada época y dibújalos en el cuaderno).



¡EFEMÉRIDES: 25 DE MAYO DE 1810!

ACTIVIDAD ORAL:

Mamá o papá me cuenta qué paso el 25 de Mayo de 1810.

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

¡25 DE MAYO DE 1810: PRIMER GOBIERNO PATRIO!

TRABAJO EN LA FICHA RECORTABLE DEL 25 DE MAYO, DEL LIBRO "MOLINOS DE VIENTO 1" (ÁREAS INTEGRADAS).

1. REMARCO EL TÍTULO CON LÁPIZ NEGRO.
2. PAPÁ O MAMÁ ME LEEN Y EXPLICAN LOS HECHOS ACONTECIDOS EN AQUELLA FECHA.
3. DESARROLLO LAS ACTIVIDADES 1 Y 2 DE LA FICHA Y PEGO COMO CORRESPONDE PARA QUE ME QUEDE COMO UN LIBRITO.

25 de Mayo

ANIVERSARIO DEL PRIMER GOBIERNO PATRIO



EN 1810, EN EL TERRITORIO QUE AHORA ES LA ARGENTINA, GOBERNABAN LOS ESPAÑOLES. COMO ESPAÑA ES UN PAÍS QUE ESTÁ MUY LEJOS DE LA ARGENTINA, EL REY ESPAÑOL GOBERNABA A TRAVÉS DE UN REPRESENTANTE: EL VIRREY. LOS VECINOS DE BUENOS AIRES SE REBELARON CONTRA EL PODER DEL VIRREY Y FORMARON SU PROPIO GOBIERNO. EL 25 DE MAYO DE 1810 SE FORMÓ LA PRIMERA JUNTA Y LOS CRIOLLOS COMENZARON A GOBERNARSE A SÍ MISMOS.

1 OBSERVEN LAS IMÁGENES Y LEAN LA INFORMACIÓN.

ASÍ SE FUE EL 25 DE MAYO DE 1810, HACE MÁS DE DOSCIENTOS AÑOS.



ASÍ SE CELEBRÓ EL 25 DE MAYO DE 2010 EL BICENTENARIO, ES DECIR, LOS 200 AÑOS DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO.

2 DIBUJÁ CÓMO IMAGINÁS QUE SERÁ EL FESTEJO DE LOS 300 AÑOS DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO, ES DECIR, EN 2110.

