

TAREAS DE CIENCIAS NATURALES



En esta entrega comenzaremos a estudiar, algunas características del primer grupo de seres vivos: los animales.

Recuerden que, al momento de trabajar en el cuaderno, los ALUMNOS deberán escribir la fecha del día y al finalizarla, el nombre completo.

ACTIVIDAD ORAL:

Observen las imágenes con mucha atención y conversen:

Video explicativo por parte de la señorita sobre el tema:

<https://www.loom.com/share/b54bbf84c90341839a77d00682bcb26d>







¿Qué observaron en las fotos? ¿Qué son? ¿Crees que son seres vivos? ¿Por qué? ¿Qué características tienen? ¿Cómo están formados sus cuerpos? ¿Son todos iguales? ¿Todos tienen patas? ¿Cuáles no tienen patas? ¿Alguno tiene más de cuatro patas? ¿Cómo se trasladan? ¿Para qué creen que se trasladan? ¿Todos los cuerpos están cubiertos por pelos? ¿Cómo será la piel de la rana? ¿Y la de los peces y pájaros? ¿Son iguales?

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

¡ANIMALES BAJO LA LUPA!

TRABAJO EN LAS PÁGINAS 40 Y 41 DEL LIBRO “MOLINOS DE VIENTO 1” (ÁREAS INTEGRADAS).

ANIMALES BAJOLA LUPA

LOS CUERPOS DE LOS ANIMALES TIENEN DIFERENTES COBERTURAS QUE LOS PROTEGEN DEL FRÍO, DEL CALOR Y DE OTRAS CONDICIONES DEL ENTORNO EN EL QUE VIVEN.

1 ANALIZÁ LAS IMÁGENES Y COMPLETÁ EL NOMBRE DE LA COBERTURA QUE PROTEGE A CADA ANIMAL.



P L S



P L M S



E S C M S



E S P N S



P L D S N D

2 INDICÁ CON P SI LOS SIGUIENTES ANIMALES TIENEN PELOS, CON E SI TIENEN ESCAMAS Y CON PL SI TIENEN PLUMAS.

PATO

CABALLO

SERPIENTE

PERRO

Variedad de estructuras que forman el cuerpo de los animales. Fuente: www.foto.com

41

MUNDO ANIMAL

LOS ANIMALES SON SERES VIVOS QUE SE DESPLAZAN PARA CONSEGUIR ALIMENTO, REFUGIARSE O BUSCAR PAREJA. SON MUY DISTINTOS, PERO MUCHOS ESTÁN FORMADOS POR LA **CABEZA**, EL **TRONCO** Y LAS **EXTREMIDADES**, COMO **PATAS**, **ALAS** Y **ALETAS**.

1 OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y UNÍ CON FLECHAS LOS ANIMALES CON SUS EXTREMIDADES.



2 DIBUJÁ O ESCRIBÍ COMO PUEDES LOS ANIMALES QUE CONOZCAS QUE NO TENGAN PATAS O QUE TENGAN DOS, CUATRO O MÁS DE CUATRO PATAS.



APRENDO QUE...

EXISTE UNA GRAN VARIEDAD DE ANIMALES. TODOS ELLOS SON **SERES VIVOS**, PORQUE NACEN, CRECEN, TIENEN CRÍAS Y MUEREN.



APRENDO QUE...

A LOS ANIMALES SE LOS PUEDE AGRUPAR TENIENDO EN CUENTA LA CUBIERTA DE SUS CUERPOS. ALGUNOS TIENEN PLUMAS, OTROS PELOS, OTROS ESCAMAS Y OTROS PIEL DESNUDA.

BUSCA, RECORTA Y PEGA, O DIBUJA DOS EJEMPLOS DE CADA UNO.

PELOS	ESCAMAS	PIEL DESNUDA	PLUMAS