

1° grado: TAREAS DE LENGUA



Queridas familias, en esta nueva semana afianzaremos el grupo consonántico aprendido en la entrega anterior (D, T y F).

Es muy importante que trabajen todos los días con las letras móviles formando palabritas con los sonidos aprendidos, copiarlas en el cuaderno con letra de molde mayúscula, luego con letra de molde minúscula y, por último, dibujarlas y pintarlas.

Recuerden que, al momento de trabajar en el cuaderno, los ALUMNOS deberán escribir la fecha del día, a partir de esta semana, sugerimos que empiecen a escribirla en letra de molde minúscula y al finalizarla, el nombre completo de la misma manera.

¡Atención! El nombre de los días de la semana y el mes, empiezan con minúscula. Siempre al iniciar la oración, lo hacemos con mayúscula, al igual que la primera letra de nuestro nombre y apellido.

Ej: Hoy es martes 26 de mayo.

Pedro García

ACTIVIDAD ORAL:

Al igual que en las entregas anteriores, antes de comenzar a realizar las actividades es muy importante jugar con las letras móviles formando palabritas con los sonidos aprendidos y luego leerlas.

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

¡CON LA D DE DADO!

OBSERVA EL DIBUJO Y ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS ANIMALES QUE TIENEN LA LETRA **D** EN SU NOMBRE.

POR EJEMPLO: COCOD**R**ILO



NOMBRA EN VOZ ALTA LOS DIBUJOS Y UNE CON FLECHAS SEGÚN EL SONIDO CON EL QUE EMPIEZA.

DA

DE

DI

DO

DU

AGREGO EL SONIDO QUE FALTA: DA – DE – DI – DO - DU. (Si no puedes imprimir, observa el dibujo y escribe la palabra completa en tu cuaderno).



..... S



.....AMANTE



.....LMATA



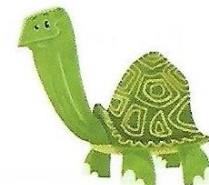
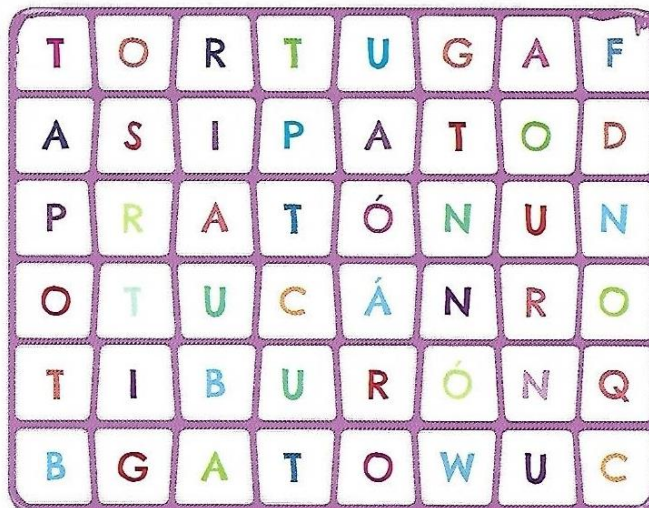
.....ENDE



.....NTISTA

¡AHORA CON LA TI!

OBSERVA LOS ANIMALES Y BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS SUS NOMBRES





COMPLETA CON EL DIBUJO, O CON EL SONIDO QUE FALTA. (Recuerda que si no puedes imprimir, debes observar los dibujos y las palabras, y luego escribir o dibujar en tu cuaderno según corresponda).



___ __CÁN



AUTO



___ __TERE



MATE



TAZA



___ __GRE



TENEDOR



RA ___ __N

MAMÁ O PAPÁ ME LEEN LA ADIVINANZA Y YO SOLITO ESCRIBO Y DIBUJO LA RESPUESTA.

UN SEÑOR GORDITO
MUY COLORADITO
NO TOMA CAFÉ
SIEMPRE TOMA TÉ
¿QUÉ ES?

.....



¡TERMINAMOS CON LA F!

OBSEVA LA IMAGEN Y ESCRIBE LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON F.



INTENTO LEER LAS PALABRAS Y LAS DIBUJO.

FIDEO:

FAMILIA

FUENTE

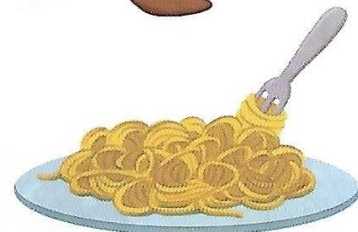
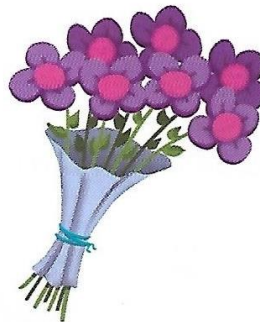
COMPLETA LAS PALABRAS CON LA LETRA QUE LE FALTA. LUEGO UNE CON FLECHAS. (Si no puedes imprimir, escribe la palabra completa en tu cuaderno y al lado dibújala).

...LORES

...OCA

...IDEOS

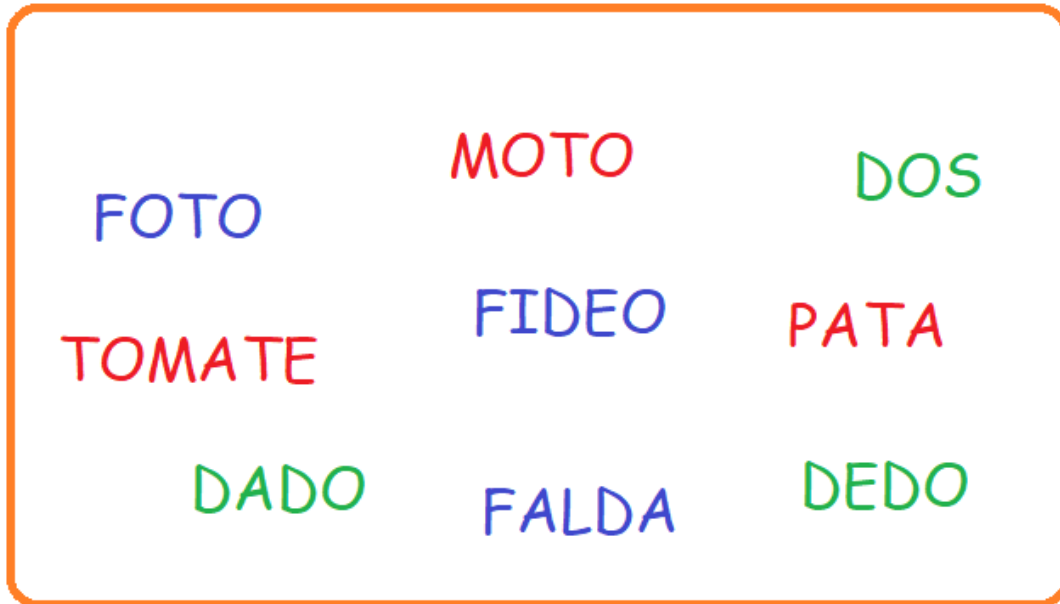
...UEGO





¡AHORA TODAS JUNTAS!

ENCIERRA CON UN CÍRCULO LAS PALABRAS QUE PODÉS LEER SIN AYUDA.



DIBUJO LAS PALABRAS QUE PUDE LEER SOLITO.



DICTADO. (Escucho con atención y escribo en el cuaderno las palabras que me dicta la seño en el siguiente enlace: <https://youtu.be/0dMoz2X0KXY>) .