

TAREAS DE LENGUA

Queridas familias, en esta nueva entrega afianzaremos los sonidos aprendidos hasta la fecha y aprenderemos un nuevo grupo consonántico: N y S.

Recuerden que, al momento de trabajar en el cuaderno, los ALUMNOS deberán escribir la fecha del día, en letra de molde minúscula y al finalizarla, el nombre completo de la misma manera.

¡Atención! El nombre de los días de la semana y el mes, empiezan con minúscula. Siempre al iniciar la oración, lo hacemos con mayúscula, al igual que la primera letra de nuestro nombre y apellido.

Ej: Hoy es martes 23 de junio.

Pedro García



Chicos, la seño quiere ver cómo realizaron la siguiente actividad de la entrega anterior. Por favor envíame una foto a mi mail. Gracias.

ESCRIBE LAS ORACIONES CORRECTAMENTE ORDENANDO LAS PALABRAS.



TIENE DEDAL. UN EL DEDO



dados. dos tira Dino



MAMADERA. DALMA TOMA

1° "A": m.decima@boisdron.redfasta.edu.ar

1° "B": p.gonzalezmoreno@boisdron.redfasta.edu.ar

1° "C": f.gomezbelo@boisdron.redfasta.edu.ar



ACTIVIDAD ORAL:

Para comenzar, observa el video en el que las señas te presentan las nuevas consonantes: <https://youtu.be/gqtRXFO2-1I>

Al igual que en las entregas anteriores, antes de comenzar a realizar las actividades, es muy importante ver el video las veces que sean necesarias, jugar con las letras móviles formando palabritas con los sonidos aprendidos y luego leerlas.

Luego de ver el video, busca en las letras móviles las vocales y las consonantes N y S. Una vez que las tengas identificadas, formas todos los sonidos que te muestra la seña en el video:

NA – NE – NI – NO – NU

na – ne – ni – no – un

SA – SE – SI – SO – SU

sa – se – si – so – su

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

¡LLEGARON NUEVAS CONSONANTES: N Y S”

TRABAJO CON LAS LETRAS MOVILES, FORMO LOS SONIDOS CON LAS CONSONANTES N Y S. REPITE DOS VECES CON CADA LETRA.

NA – NE – NI – NO – NU

na – ne – ni – no – un

SA – SE – SI – SO – SU

sa – se – si – so – su

FORMO, COPIO Y DIBUJO TRES PALABRITAS QUE CONTENGAN LA LETRA N Y TRES CON S.

A blue-bordered box containing a large yellow letter 'N' and three horizontal dotted lines for writing practice.

S

.....

.....

.....

ESCRIBE DOS SENCILLAS ORACIONES, USANDO ALGUNAS DE LAS PALABRITAS QUE FORMASTE.

.....

.....

TRABAJO EN EL LIBRO "MOLINOS DE VIENTOS 1" (ÁREAS INTEGRADAS) EN PÁGINAS 76, 77 Y 80.



NUBES DE PALABRAS

1 COMPLETÁ LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES DIBUJOS.



..... DO



..... BE



..... DO



..... VE



..... RANJA



..... NE



..... VE



..... CES

77

2 ORDENÁ LAS PALABRAS. LUEGO, ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LAS ORACIONES.



PIERNAS
MIS
LARGAS
SON





NARIZ
ES
PEQUEÑA
LA




EL PUNTO FINAL INDICA EL FIN DE LA ORACIÓN. ¡NO TE OLVIDES DE COLOCARLO!

1 MIRÁ LAS IMÁGENES, ORDENÁ LAS PALABRAS Y ESCRIBÍ LAS ORACIONES. LUEGO, RESPONDÉ.






NIÑO SALTA EL
LA SOGA



NO TE OLVIDES DE COLOCAR EL PUNTO FINAL!

LA SUSURRA
NIÑA SECRETO
UN



¿CUÁNTAS PALABRAS COMIENZAN CON S? RODEALAS Y COMPLETÁ LA CANTIDAD:

2 COMPLETÁ ESTOS NOMBRES DE OBJETOS DE LA COCINA. LEÉ CON AYUDA LAS PISTAS.

TIENE 4 PATAS Y ES AMIGA DE LA MESA.

RECIPIENTE DONDE SE GUARDA LA SAL.

SE TOMA CALENTITA CON O SIN FIDEOS.

S			
---	--	--	--

		R	
--	--	---	--

	P	
--	---	--

TRABAJA CON LAS FICHAS 5, 6, 8 y 11 DEL LIBRO "MOLINOS DE VIENTOS 1" (ÁREAS INTEGRADAS). RECÓRTALAS Y PÉGALAS PROLIJAMENTE EN EL CUADERNO.

Capítulo 1.
Reconocimiento, escritura y uso de la letra M.

¡MUCHA ATENCIÓN!

1 PINTÁ CON COLOR LOS DIBUJOS CUYO NOMBRE COMIENZA CON M.

2 ELEGÍ DOS DE LOS DIBUJOS QUE PINTASTE Y ESCRIBÍ COMO PUEDES SUS NOMBRES.

Capítulo 1.
Reconocimiento y uso de la letra L.

LUNA, LUNERA...

1 REMARCÁ LAS PALABRAS. LUEGO, UNÍ CON FLECHAS LOS DIBUJOS CON SUS NOMBRES.

LEÑA BAÚL LANA LÁPIZ LORO FAROL

2 ESCRIBÍ COMO PUEDES LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS QUE QUEDARON SIN UNIR.

.....

.....

¿ESTÁS CANSADO?
¡ÁNIMO! FALTA POCO



Capítulo 2.
Letras D, L, T. Reconocimiento y uso en palabras.

DETECTIVES EN ACCIÓN

1 ESCRIBÍ LA PRIMERA LETRA DE CADA DIBUJO Y DESCUBRÍ LAS PALABRAS QUE SE FORMAN.



2 ELEGÍ UNA DE LAS PALABRAS QUE FORMASTE Y ESCRIBÍ UNA ORACIÓN.

.....

.....

Capítulo 3.
Letras, palabras y oraciones.

ANIMALES Y ANIMALITOS

1 COMPLETÁ LAS ORACIONES Y UNÍ CADA UNA CON SU DIBUJO.

MAMÁ MONA DUERME
A SU



LOS SAPITOS
SALTAN EN



LOS LEONCITOS
JUEGAN CON



LOS OSOS



© Edición Mandilica. Prohibida su reproducción.

DICTADO DE PALABRAS. (Escucha atentamente el video en el que la seño te dicta palabritas. Recuerda que lo debes hacer solito, sin ayuda).

<https://youtu.be/X63g-Nladus>

..... -

..... -

..... -

DESPUÉS DE APRENDER,
¡¡¡LEGA LA HORA DE JUGAR!!!

