



TAREAS DE LENGUA



Queridas familias, en esta nueva entrega conoceremos una nueva consonante, la letra R. También seguiremos trabajando con oraciones.

Recuerden que, al momento de trabajar en el cuaderno, los ALUMNOS deberán escribir la fecha del día, en letra de molde minúscula y al finalizarla, el nombre completo de la misma manera.

Ej: Hoy es martes 11 de agosto.

Pedro García

Chicos, la seño quiere ver cómo realizaron la siguiente actividad de la entrega anterior. Por favor envíame una foto a mi mail. Gracias.

SALA. LIMPIAN Y LUISA LA LUNA

Manu pileta. y nadan la Sole en

DICTADO DE PALABRAS. (Escucha atentamente el video en el que la seño te dicta palabritas. Recuerda que lo debes hacer solito, sin ayuda).

<https://youtu.be/fqbMSiPbu94>

1° "A": m.decima@boisdron.redfasta.edu.ar

1° "B": p.gonzalezmoreno@boisdron.redfasta.edu.ar

1° "C": f.gomezbelo@boisdron.redfasta.edu.ar



ACTIVIDAD ORAL:

Para comenzar, observa el video en el que las señas te presenta la nueva consonante: https://youtu.be/u_8BGx2kD5A.

Al igual que en las entregas anteriores, antes de comenzar a realizar las actividades, es muy importante ver el video las veces que sean necesarias, jugar con las letras móviles formando palabritas con los sonidos aprendidos y luego leerlas.

Luego de ver el video, busca en las letras móviles las vocales y la consonante N R. Una vez que las tengas identificadas, formas todos los sonidos que te muestra la seño en el video:

RA – RE – RI – RO – RU

ra – re – ri – ro – ru

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

¡LLEGÓ UNA NUEVA CONSONANTE!

1. Trabajo con las letras móviles, formo los sonidos con la consonante “R”.
Repítelo dos veces.

RA – RE – RI – RO – RU

RA – RE – RI – RO – RU

ra – re – ri – ro – ru

ra – re – ri – ro – ru

2. Formo con las letras móviles, copio y dibujo tres palabritas que contengan la letra R.

A large blue rounded rectangle containing a pink balloon letter 'R' on the left and three horizontal dotted lines for writing on the right.



3. Escribe dos sencillas oraciones, usando algunas de las palabritas que formaste.



- ✓ Toda oración empieza con MAYÚSCULA y termina en un punto.
- ✓ Cuenta cuántas palabras tiene cada oración, como aprendimos en la clase de la semana pasada.

.....

.....

.....

.....

4. Dictado de palabras. (Escucha con atención las palabras que te dictará la señora en el siguiente video: <https://youtu.be/KJ6WaZN5EOK>).
5. Lee y completa con R o RR la siguiente lista.



6. Completa las palabras y escribe dos nuevas.

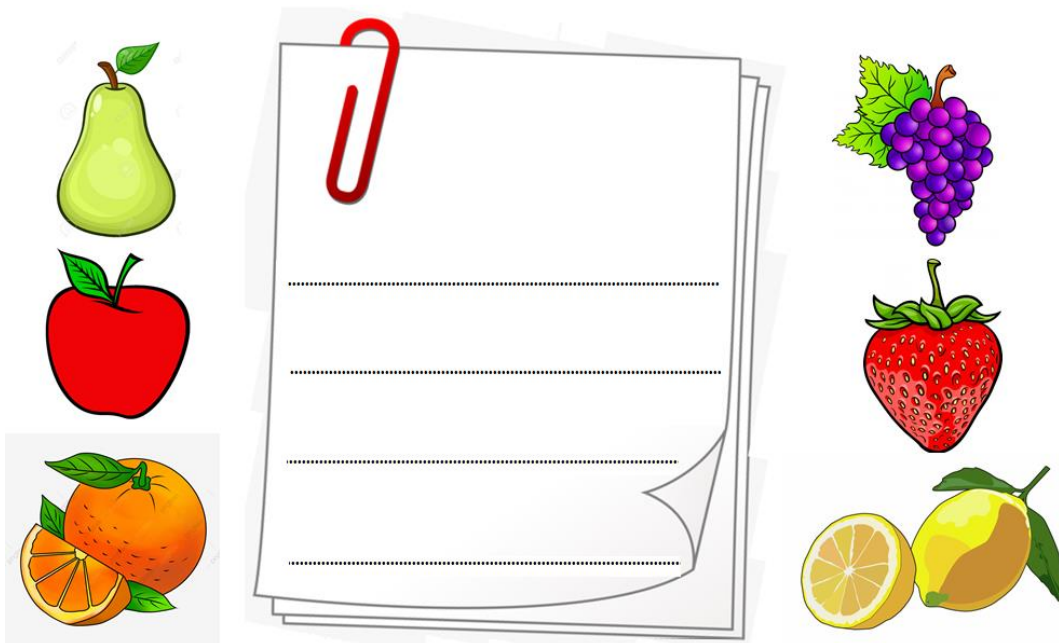
7. Lee las palabras de la actividad anterior y ubícalas en el cuadro según corresponda.

R SUENA FUERTE	R SUENA SUAVE	RR SUENA FUERTE

APRENDO QUE... (COPIAR EN EL CUADERNO)

- Cuando a R está en el medio o al final de la palabra **suena suave**.
- Cuando la R está al principio de la palabra, **suena fuerte**.
- La RR **suena fuerte** y solo se escribe en el medio de la palabra.

8. Escribe una lista solo con los nombres de las frutas que llevan R.



9. Lee y ordena las palabras para que tengan sentido las oraciones. ¡Usa mayúscula la los nombres!

el río. nada en ramiro

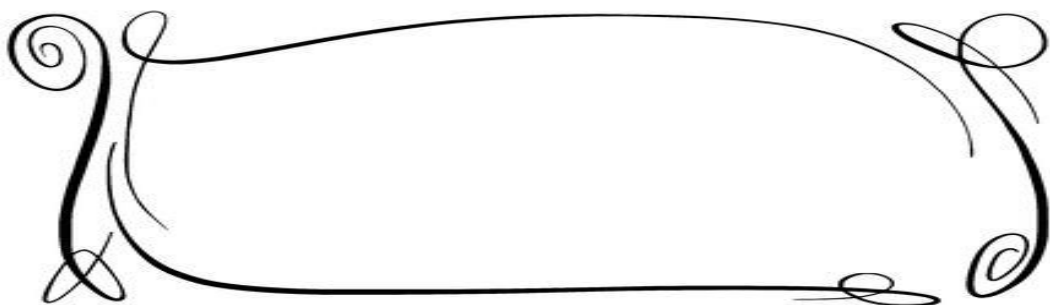
.....

su perro amparo rodolfo. ama a su

.....

.....

10. Elije una de las oraciones del punto anterior y dibújala.



11. Trabajo en el libro “Molinos de Vientos 1” (áreas integradas) en páginas 79.

¡RA, RE, RI, RO, RU!

1 LEÉ CON AYUDA LOS VERSOS QUE **VIENTO** PRACTICA TODOS LOS DÍAS.

UN RATÓN ROBÓ
UN RAMO DE ROSAS ROJAS.
EL RABO SE LE ENREDÓ
Y RODÓ DE ROSA EN ROSA.

EL BURRITO BARRIGÓN
AYER SE DIO UN RESBALÓN.
POR ANDAR DETRÁS DE UN CARRO,
SE CAYÓ DENTRO DEL BARRO.
¡QUÉ BURRITO PICARÓN,
EL BURRITO BARRIGÓN!

2 LUEGO DE LEER, UNÍ SEGÚN CORRESPONDA.

LA **RR** DE BURRITO SUENA...

LA **R** DE PICARÓN SUENA...

SUAVE

FUERTE

79

12. Dictado de oraciones. (escucha atentamente el dictado que realiza la señora en el siguiente video: <https://youtu.be/cEraDNQksDc>).

<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>