



1° GRADO: TAREAS DE LENGUA



La seño quiere ver algunas de las tareas que van realizando los alumnos, por favor enviar al mail una foto de las actividades de la última página de la entrega del 26/5. Gracias.



1°A: m.decima@boisdron.redfasta.edu.ar

1°B: p.gonzalezmoreno@boisdron.redfasta.edu.ar

1°C: f.gomezbelo@boisdron.redfasta.edu.ar

Queridas familias, en esta nueva entrega afianzaremos los sonidos aprendidos hasta la fecha, aprenderemos la letra **Y** como nexo de unión de palabras y el concepto de oraciones.

Recuerden que, al momento de trabajar en el cuaderno, los ALUMNOS deberán escribir la fecha del día, en letra de molde minúscula y al finalizarla, el nombre completo de la misma manera.

¡Atención! El nombre de los días de la semana y el mes, empiezan con minúscula. Siempre al iniciar la oración, lo hacemos con mayúscula, al igual que la primera letra de nuestro nombre y apellido.

Ej: Hoy es martes 9 de junio.

Pedro García

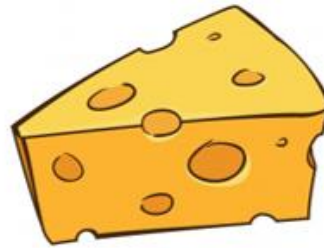
ACTIVIDAD ORAL:

Al igual que en las entregas anteriores, antes de comenzar a realizar las actividades es muy importante jugar con las letras móviles formando palabritas con los sonidos aprendidos y luego leerlas.

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

¡UNA LETRA PARA UNIR: LA "Y"

OBSERVO LOS DIBUJOS Y LEO.




REPASO LA LETRA "Y".




DIBUJO OTRAS DOS COSAS QUE ESTÉN JUNTAS Y COMPLETO CON LA LETRA "Y".

DIBUJA UNA PAREJA PARA CADA DIBUJO, ESCRIBÍ LA LETRA "Y" EN EL MEDIO Y SUS NOMBRES COMO PUEDES.


PAPÁ


Y


MAMÁ


PATO

Y

.....


LUNA

Y

.....


SAL

Y

.....

APRENDO QUE... (Copiar en el cuaderno)

LA LETRA "Y" UNE PALABRAS.

COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DE LA NUBE.

PATA - dados - Tito - y - Y - fideo

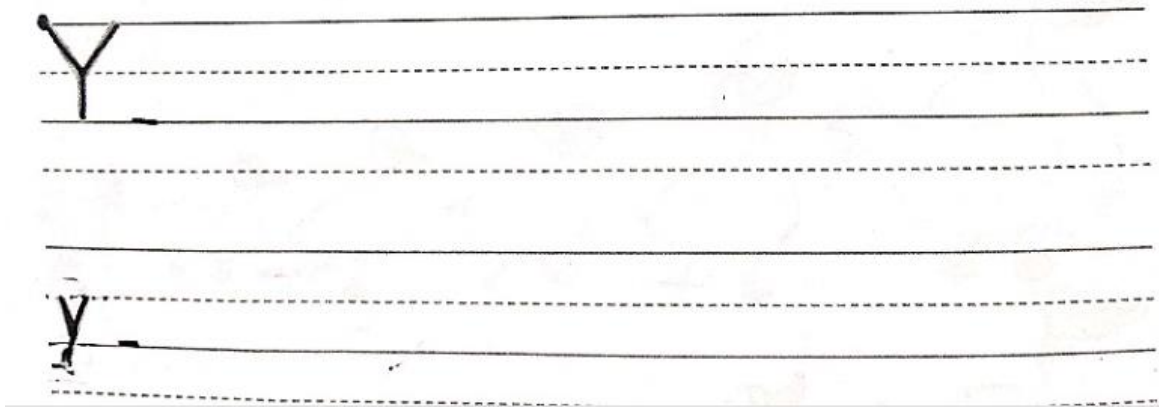
EL PATO **Y** LA NADAN.

Lito le da dos a
.....

Felipe come **Y** pan.



COMPLETA EL RENGLÓN.



LA ORACIÓN

ACTIVIDAD ORAL:

Observa el siguiente video, en el que la seño nos enseña a ordenar sencillas oraciones: <https://youtu.be/4Fbd0zpPJac>

Lee las palabritas:

EMPANADAS

TOMÁS

RICAS

COME

¿Están ordenadas? ¿Tiene sentido lo que leen? ¿Se entiende lo que dice?
¿Cómo las ordenarías para que tenga sentido? ¿Te animas a hacerlo?

TOMÁS

COME

RICAS

EMPANADAS.

Mamá o papá me escriben en diferentes carteles las siguientes palabras.

toma

elefante

limpia.

El

agua

Luego las ordeno para formar una oración con sentido.

El elefante toma agua limpia



ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

¡A LEER, JUGAR Y ORDENAR!

ORDENA LAS PALABRAS PARA QUE TENGAN SENTIDO LAS ORACIONES.
ESCRIBE EN EL RECUADRO CUÁNTAS PALABRAS TIENE CADA UNA.

EN FOCA PILETA. LA NADA LA

USA UNA FELIPE PELOTA.

fantasma mamá. El a asustó

APRENDO QUE... (copiar en el cuaderno)

LAS ORACIONES **SIEMPRE** NOS DICEN ALGO: **TIENEN SENTIDO.**

COMIENZAN CON MAYÚSCULA Y TERMINAN EN UN PUNTO.

AL FINAL CONTAMOS CUÁNTAS PALABRAS TIENEN.

ESCRIBE LAS ORACIONES CORRECTAMENTE ORDENANDO LAS PALABRAS.



TIENE DEDAL. UN EL DEDO



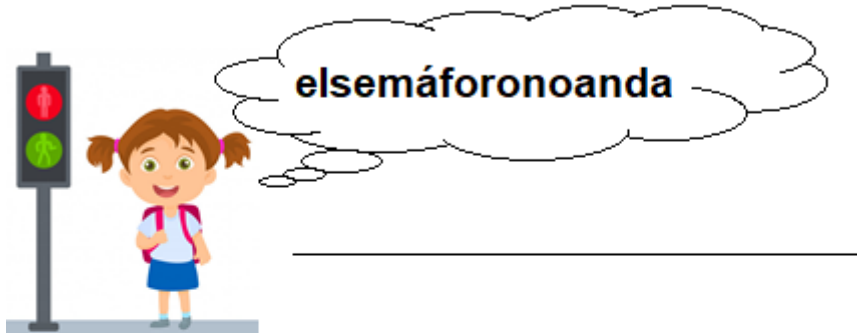
dados. dos tira Dino



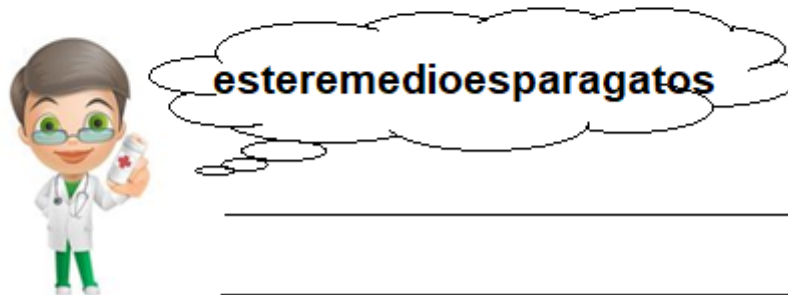
MAMADERA. DALMA TOMA



PARA DESCUBRIR LO QUE DICEN ESTOS PERSONAJES, SEPARA LAS PALABRAS Y ESCRIBE LAS ORACIONES CORRECTAMENTE. USA MAYÚSCULA Y PUNTO DONDE CORRESPONDA.



elsemáforonoanda



esteremedioesparagatos

REEMPLAZA LOS DIBUJOS POR PALABRAS Y ESCRIBE LAS ORACIONES COMPLETAS.

La  y el 

El  y la 

**DESPUÉS DE APRENDER,
¡ILLEGA LA HORA DE JUGAR!**

